

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
протокол от 27.05.2022 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
от 27.05.2022 № 49-у

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования**

**ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

**(ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО) 10-11 классы**

Санкт-Петербург  
2022

## **План внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.**

### **Пояснительная записка.**

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и **включает**:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

3. Вариативный компонент прописывается по профилю.

Нормативная база разработки учебного плана.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

- Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816

- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-08.

-Распоряжение Комитета по образованию СПб «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р.

-Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X -XI классах выделяется **10 часов** внеурочной деятельности.

#### **Годовой план внеурочной деятельности.**

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
<b>X класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	64	9	42	148
Осенние каникулы			13	10	23
2-е полугодие 18 недель	18	72	9	51	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние			10		10

каникулы					
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>113</b>	<b>340</b>
<b>XI класс</b>					
1 полугодие 16 недель	16	64	10	26	133
Осенние каникулы			15	10	25
2 полугодие 18 недель	18	72	18	12	312
Весенние каникулы			5	6	28
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>272</b>
			<b>Всего:</b>		<b>612</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется **до 4 часов**, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно **до 1 часа**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация следующих клубных объединений:

-литературный клуб «Зеленая лампа»,

-дискуссионный клуб,

-клуб «Петербургские волонтеры»,

-ИТ-клуб (все об информатике),

-научное общество учащихся «Спектр +».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

#### I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)

2. Составление плана работы на год (1 час).

3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).

4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).

5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).

6. Клуб в гостях у лидера. (1 час).

7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

#### II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).

2. Клуб в гостях у лидера. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

### Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы.

#### 10А класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Культура речи. Риторика	1	34
3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Дискуссионный клуб	1	34
5	Увлекательная математика	1	34
6	Человек и общество	1	34
7	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
8	Вожатский вальс	1	34
9	Азбука педагогических профессий	1	34
10	«Мой путь в профессию»	1	34

#### 10Б класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Теория литературы	1	34
3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Дискуссионный клуб	1	34
5	Увлекательная геометрия	1	34
6	Великие открытия	1	34
7	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
8	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
9	Технологии в биологии	1	34
10	Экология и здоровье в моей будущей профессии	1	34

#### 11А класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Мир информационных технологий	1	34

3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Математическое моделирование	1	34
5	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
6	Практикум по решению нестандартных задач	1	34
7	Человек и общество	1	34
8	Мир физики	1	34
9	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

### 11Б класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Биотехнологии	1	34
3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Наглядная химия	1	34
5	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
6	Человек и общество	1	34
7	Мир физики	1	34
8	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
9	Консультации по сопровождению индивидуальных проектов	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

#### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности.**

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по профилю.

В рамках реализации гуманитарного профиля в первом полугодии 10а класса организуется:

- подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

- временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

- в ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия в 10 классах осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В 10а классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере

продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В осенние каникулы в 10-х классах организуются поездки и экскурсии на предприятия (10 часов).

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется:

- подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики», также предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

- на основе сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района» при поддержке педагогов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической сфере (до 8 ч.),

- организуется практика в сфере педагогических технологий (до 8 ч.),

- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул на основе социального партнерства с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий - обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы для 10б класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов,



отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в РГПУ им. Герцена - 4 ч., Северо-Западный ФГБОУ ВО "СЗГМУ им. И.И. Мечникова" Минздрава России, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 4 ч.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на

природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для учащихся X классов запланированы экскурсии общекультурной направленности

<b>Период</b>	<b>Учреждение культуры</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова	3 ч
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского	4 ч
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского	3 ч
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года	3 ч
Апрель	Экскурсия	Биопарк	4 ч

Для учащихся XI классов запланированы экскурсии общекультурной направленности

<b>Период</b>	<b>Учреждение культуры</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Сентябрь	Пешеходная экскурсия	«Красное Село – новые горизонты, новые возможности»	3 ч
Октябрь	Императорский фарфоровый завод	«Создание фарфора в России»	3 ч.
Ноябрь	Мариинский театр	«Театральный Петербург»	3 ч
Январь	Кондитерская фабрика им. Самойловой	«Сладкая жизнь»	4 ч
Февраль	Русский музей	«Творчество передвижников»	3 ч
Май	Автобусная экскурсия	«Последний звонок»	3 ч

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром). При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Реализация мероприятий плана внеурочной деятельности осуществляется в очной форме, в дистанционной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.