
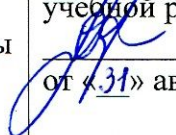
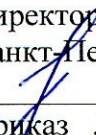


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>23</u> года Председатель МО:  (Т. М. Трубочёва)	«Согласовано»: Заместитель директора по учебной работе  (О. В. Агаркова) от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  (О. В. Налимова) Приказ № <u>53-4</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика»

для 11(А, Б) класса

Составитель: Алексеева Е.В.

г. Санкт-Петербург
2023

1.Информация об используемом УМК

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень X – XI классы, разработанной в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 (ред. от 01.02.2012);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 253 от 31.03.2014 года;

-Приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

-Учебный план ГБОУ СОШ №276 на 2023-2024 учебный год

Является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга

-учебником (включенным в Федеральный перечень):

Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин, под редакцией Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2021г.

Программа позволяет проводить обучение с использованием различных организационных форм работы (индивидуальная, работа в группах, в парах и т.д.), применять на уроках частично-поисковый, проблемный, исследовательский методы. Используемые технологии на уроках: технология здоровьесбережения, технология системно-деятельностного обучения, технология коммуникативно-ориентированного обучения, технология игры, технология организации самостоятельной работы, технология метода проектов, технология проблемно-диалогового обучения, технология организации группового взаимодействия, технология самоконтроля. Используемые новые ИКТ технологии на уроках: презентации, электронные словари, дидактические материалы, программы-тренажеры, электронные учебники и учебные курсы, видео уроки, обучающие игры и развивающие программы с использованием интерактивной доски.

2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- Чувство гордости за российскую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремлённость;
- Готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

- Применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- Использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение и обобщение, систематизация;
- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства, реализации целей и применять их на практике;
- Использовать различные источники для получения физической информации.

Предметные:

В результате изучения физики на базовом уровне ученик 11 класса должен

Знать

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле.

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта,

-вклад российских и зарубежных учёных, оказавших значительное влияние на развитие физики;

Уметь

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

-отличать гипотезы от научной теории: делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая

теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценка влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рационального природопользования и защиты окружающей среды.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
---	-----------------------------	-------------

3. Тематическое планирование

1.	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	16
2.	Механические колебания (4 часа)	4
3.	Электромагнитные колебания	6
4.	Производство, передача и использование электроэнергии.	3
5.	Электромагнитные волны	3
6.	Оптика. Световые волны.	12
7.	Постулаты теории относительности	3
8.	Излучение и спектры	5
9.	Квантовая физика.	5
10	Атомная физика и ядерная физика	9
11.	Элементарные частицы	2

	Итого	68

Приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой.