

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 7
от “31.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____Налимова О.В.
Протокол №33 - у
от “31.05.2023”

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт – Петербурга
Протокол от 31.05.2023 № 7

Рассмотрен и одобрен
Общешкольным родительским
комитетом
Протокол от 11.05.2023 г. № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**классов, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи),**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год.**

**(извлечение-выписка из основной общеобразовательной
программы начального общего образования адаптированной
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
(вариант 5.2 (1отделение))**

Санкт-Петербург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), вариант 5.2 (1отделение) (далее АООП НОО ОВЗ ТНР 5.2) (далее - учебный план) – документ, которые определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ОВЗ ТНР 5.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ОВЗ).

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
3. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2022 № 1025 (далее – ФАОП НОО ОВЗ).
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

9. Устава ОУ

3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. Дополнительный, 1 классы – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

2. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3. Занятия проводятся в одну смену.

4. 1 дополнительный, 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 дополнительного, 1-х классов не превышает 4 урока и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. Домашних заданий в 1 дополнительном, 1-х классах нет.

7. Прием детей в 1 дополнительный класс осуществляется на основе рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

8. Обучение в 1 дополнительных и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- начало учебных занятий в 9.00;
- максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня: 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1 дополнительном и 1 классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- облегченный учебный день в середине учебной недели (среда или четверг);
- учащиеся I классов обучаются без оценок;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для детей группы продленного дня организуется двухразовое питание, в режиме дня предусмотрена прогулка два часа в день;

- с целью профилактики зрительного утомления и нарушения осанки на уроках и переменах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

4.4. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движений обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:
 - 4-5 экскурсий по окружающему миру;
 - 3-4 экскурсии по изобразительному искусству;
 - 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
 - 4-5 уроков-театрализаций по музыке;
 - 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- по русскому языку и литературному чтению нетрадиционные уроки не проводятся.

9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по четвертям.

10. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование и пр.

11. Начало занятий в 9.00.

12. Продолжительность уроков во 2–4 классах –45 минут.

13. Режим занятий:

№ урока	1 дополнительный 1 классы				2-4 классы	
	1 полугодие		2 полугодие		урок	перемена
	урок	перемена	урок	перемена		
1	9.00 – 9.35	20 минут	9.00 – 9.40	20 минут	9.00-9.45	15 мин
2	9.55 – 10.30	Динамическая пауза 40минут	10.00 – 10.35	Динамическая пауза 40минут	10.00 – 10.45	20мин
3	11.10 – 11.45	10 минут	11.15 – 11.55	10 минут	11.05 – 11.50	20мин
4	11.55 – 12.30	10 минут	12.05 – 12.45	10 минут	12.10 – 12.55	15 мин
5	12.40 – 13.15		12.55 – 13.35		13.10 – 13.55	15мин

- Факультативных занятий в рамках учебного плана не предусмотрено.
- Занятия в кружках, секциях, клубах проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков. Внеурочная деятельность может реализовываться как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности через 30 минут после окончания уроков.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) используются комплекты учебников и учебных пособий, входящих в систему «Школа России», которые рекомендованы к использованию или допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, согласно требованиям ФГОС. Отбор содержания учебного материала в системе учебников «Школа России» осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык.

Все учебники системы имеют завершённые линии с I по IV класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4.1. Недельный учебный план начального общего образования(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ)

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный, 1 - 4 классы).

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Всего		II	III	IV		
		I доп.	I					
			Букварный период					Послебукварный период
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	
ИТОГО		19	19	20	20	20	20	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	1	1	
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	1	
	Обучение грамоте	2	2	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23		
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10		
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	7	7	7		
Развитие речи		2	2	2	4	4		
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1		
Произношение		2	2	2	-	-		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2		
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3		
Всего		31	31	33	33	33		

**Годовой учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Всего		II	III	IV	
		I доп.	I				
			Букварный период				Послебукварный период
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	136	136	136
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34
	Музыка	33	33	33	34	34	34
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	66	68	68	68
ИТОГО		594	594	627	646	646	680
		3787					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	33	34	34	34
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	34
	Обучение грамоте	66	66	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	68	68	68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33	33	33	34	34	68
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693		782	782	884
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	231		238	238	238
Развитие речи		66	66		68	136	136
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34
Произношение		66	66		68	-	-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности		99	99		102	102	102
Всего		1023	1023		1122	1122	1224
		1680					

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы использованы для изучения курса "Иностранный язык" на основании заявлений родителей (законных представителей) со 2 класса.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа и внеурочных занятий составляет 1680 часов.

В 2023/2024 учебном году обучение в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Реализуемый УМК «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы.