
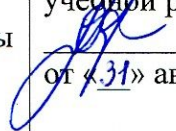
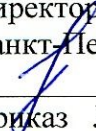


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>23</u> года Председатель МО:  (Т. М. Трубачёва)	«Согласовано»: Заместитель директора по учебной работе  (О. В. Агаркова) от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  (О. В. Налимова) Приказ № <u>53-4</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для 2 Е класса

Составитель:
Учитель Ганюшкина Анастасия

г. Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – в 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3			Находить необходимую информацию по темам. Объяснять связь массы и длины тела для гармоничного физического развития. Характеризовать показатели физического развития.	https://resh.edu.ru/subject/9
Итого по разделу		3				
		Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Уметь определять правильную осанку. Понимать и раскрывать связь правильной осанки и развития	https://resh.edu.ru/subject/9

					здорового организма. Составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки.	
Итого по разделу		9				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Выполнять простейшие закаливающие процедуры, оздоровительные занятия в режиме дня, комплексы упражнений для формирования стопы и осанки, развития мышц и основных физических качеств: гибкости, координации.	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Составлять индивидуальный распорядок дня. Отбирать и составлять упражнения основной	https://resh.edu.ru/subject/9/

					гимнастики для утренней зарядки и физкультминуток. Оценивать своё состояние (ощущения) после закалывающих процедур. Называть основные правила личной гигиены	
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Овладевать техникой выполнения подводящих и акробатических упражнений: кувырок вперёд, назад; шпагат, колесо, мост из положения сидя, стоя и вставание из положения мост.	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	12			Овладеть по переменному шагу на лыжах. 2. Знать понятие физических качеств: выносливость, сила.	https://resh.edu.ru/subject/9/

					3. Укреплять здоровье посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей	
2.3	Легкая атлетика	14			Проводить общеразвивающие, ролевые, спортивные, туристические игры и игровые задания; спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности. Выполнять ролевые действия при участии в игровой деятельности (тренер, судья, учитель, участник, капитан команды и т. д.)	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные игры	19			Осваивать взаимодействие общеразвивающих, ролевых, спортивных, туристических игр и игровых заданий; спортивных эстафет с элементами	https://uchi.r

					соревновательной деятельности, в т. ч. спортивных эстафет с мячом, со скакалкой. Участвовать в играх, выполнять игровые задания	
Итого по разделу		59				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Осваивать контрольно-тестовые упражнения для определения динамики развития гибкости и координации. Осваивать тестовые упражнения ГТО II ступени. Осваивать универсальные умения подготовки и демонстрации показательного выступления. Участвовать в соревновательной деятельности внутришкольных	https://uchi.r

					этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастерклассов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений	
Итого по разделу		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды и формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Зарождение Олимпийских игр	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Вводный инструктаж на уроке по плаванию	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Физическое развитие	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

5	Физические качества	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Освоение дыхания в воде. Погружение в воду	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Быстрота как физическое качество	1					Практическая работа	https://uchi.r
8	Выносливость как физическое качество	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
10	Развитие координации движений	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Развитие координации движений	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Кроль на груди. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
13	Закаливание организма	1					Практическая работа	https://uchi.r

14	Утренняя зарядка	1					Практическая работа	www.edu.ru
15	Кроль на груди. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
17	Строевые упражнения и команды	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Освоение дыхания в кроле на спине	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Прыжковые упражнения	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
20	Прыжковые упражнения	1					Практическая работа	https://uchi.r
21	Освоение дыхания в кроле на спине	1					Практическая работа	www.edu.ru
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

23	Ходьба на гимнастической скамейке	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
24	Освоение дыхания в кроле на спине	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
27	Кроль на спине. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	https://uchi.r
28	Танцевальные гимнастические движения	1					Практическая работа	www.edu.ru
29	Танцевальные гимнастические движения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Кроль на спине. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
31	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Передвижение на	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	лыжах двухшажным поперечным ходом						кая работа	
33	Кроль на спине. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
34	Подъем лесенкой	1					Практическая работа	https://uchi.r
35	Подъем лесенкой	1					Практическая работа	www.edu.ru
36	Кроль на спине. Закрепление изученных навыков	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Торможение лыжными палками	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
38	Торможение лыжными палками	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
39	Освоение навыков плавания брассом	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Торможение падением на бок	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
41	Торможение падением на бок	1					Практическая работа	https://uchi.r

42	Освоение навыков плавания брассом	1					Практическая работа	www.edu.ru
43	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
45	Освоение навыков плавания брассом	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
48	Закрепление навыков плавания брассом	1					Практическая работа	https://uchi.r
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической	1					Практическая работа	www.edu.ru

	скамейке							
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1					Практичес кая работа	https://resh.edu.ru/subject/ 9/
51	Закрепление навыков плавания брассом	1					Практичес кая работа	www.school.edu.ru
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1					Практичес кая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1					Практичес кая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Закрепление навыков плавания брассом	1					Практичес кая работа	www.school.edu.ru
55	Сложно координированные беговые упражнения	1					Практичес кая работа	https://uchi.r
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1					Практичес кая работа	www.edu.ru
57	Освоение навыков плавания способом баттерфляй	1					Практичес кая работа	https://resh.edu.ru/subject/ 9/

58	Игры с приемами баскетбола	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
60	Освоение навыков плавания способом баттерфляй	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1					Практическая работа	https://uchi.r
63	Освоение навыков плавания способом баттерфляй	1					Практическая работа	www.edu.ru
64	Прием «волна» в баскетболе	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
66	Закрепление навыков плавания способом баттерфляй	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
67	Гонка мячей и слалом	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	с мячом						кая работа	
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
69	Закрепление навыков плавания способом баттерфляй	1					Практическая работа	https://uchi.r
70	Футбольный бильярд	1					Практическая работа	www.edu.ru
71	Бросок ногой	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
72	Закрепление навыков плавания способом баттерфляй	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
75	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru

76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1					Практическая работа	https://uchi.r
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1					Практическая работа	www.edu.ru
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры							
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1					Практическая работа	https://uchi.r
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	Эстафеты							
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1					Практическая работа	www.school.edu.ru

	скамье. Подвижные игры							
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://uchi.r
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1					Практическая работа	www.edu.ru
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
94	Освоение правил и техники выполнения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры							
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1					Практическая работа	https://uchi.r
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1					Практическая работа	www.edu.ru

99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
100	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний ГТО. Плавание 25м.	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	Подвижные игры							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/В.И. Лях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие,
2. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
3. Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
4. Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

www.edu.ru

www.school.edu