ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим Советом	приказом директора ГБОУ СОШ №
ГБОУ СОШ № 276	276 Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г.№ 1	от _____.202__ г. №___-у

Программа деятельности Педагога-организатора отделения дополнительного образования детей

Разработчик программы: педагог-организатор ОДОД
Агаркова Екатерина Максимовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Для детей и подростков досуг представляет собой поле приобретения знаний и расширения собственного горизонта, развития интересов, способностей и талантов. Такое же большое значение имеет досуг для формирования социальных связей, качеств, чувств, собственной социальной позиции, освоения социальных ролей.

Отделение дополнительного образования детей представляет собой систему, направленную на побуждение личности к познанию и творчеству и является своеобразным продолжением основного образования. В современных условиях речь идёт об интеграции основного и дополнительного образования в единое образовательное пространство, что увеличит педагогическое влияние на детей и повысит их занятость полезным делом.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, насыщает её новыми социальными отношениями. Возможности отделения дополнительного образования детей можно реализовывать при условии чёткой работы всей педагогической системы. Важная роль в контроле и создании условий, для развития обучающихся принадлежит руководителю ОДОД, МО и педагогу-организатору.

Педагогическая целесообразность.

В настоящее время от педагога-организатора требуется все более высокий уровень профессионализма в работе с детьми, умение организовать общение, выстроить отношения с каждым ребенком таким образом, чтобы способствовать его духовному развитию и воспитанию. Педагог, работающий в качестве организатора детского коллектива, находится в постоянном поиске творческого наполнения всей организации его жизни и деятельности.

Для того, чтобы досуг учащихся был более насыщенным и ярким, педагог - организатор постоянно работает над созданием новых программ и форм организации досуга, т. е. прибегает к использованию инновационной деятельности и инновационных технологий.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие социализации ребенка.

Задачи:

- повышение уровня художественного развития обучающихся;
- развитие интереса обучающихся к культуре и истории родного края;
- выявление одаренных и талантливых обучающихся;
- привлечение обучающихся к изучению истории, возрождению культуры и традиций родного края, сохранение исторической памяти;
- развитие творческих способностей, социализация обучающихся;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся;
- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности;
- развитие и совершенствование культуры речи обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- популяризовать семейный досуг, способствовать созданию взаимопонимания среди детей и родителей;

Адресат программы: обучающиеся ОДОД ГБОУ СОШ № 276
Объем программы. Программа рассчитана на учебный год.
Формы организации: очные, заочные, дистанционные.

Планируемые результаты:
- развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- повышение культуры досугового общения обучающихся;
- развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
- рост уровня сплочённости обучающихся в ОДОД;
- повышение качества проведения досуговых мероприятий.

Способы проверки ожидаемых результатов:
- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей)

Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).

Формы проведения досуговых мероприятий:
- Конкурсно – познавательные программы;
- Конкурсно-развлекательные программы;
- Конкурсно-игровые программы;
- Театрализованные представления;
- Концерты;
- Соревнования;
- Акции;
- Митинги;
- Вахты памяти;
- Походы;
- Экскурсии;
- Беседы, викторины, диспуты.
- Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:
- Личностно-ориентированные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология дифференцированного подхода;
- Технология коллективной творческой деятельности;
- Игровые технологии;
- Шоу-технологии;
- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Технология мастерских;

- Кейс – технология;
- Арт-технология;
- Педагогика сотрудничества.
- В проведении программ использует следующие методы:
- Театрализации;
- Воспитывающих ситуаций;
- Импровизации;
- Игры;
- Соревновательный метод;
- Познавательного интереса;
- Интерактивного общения;
- Практико-ориентированной деятельности.
- Данная программа включает в себя план мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года, и состоит из 5 модулей:
- «Досуг, общение, творчество»;
- «Мы патриоты»;
- «Профилактика»;
- «Каникулы»;
- «Семья»

Модуль «Досуг, общение, творчество»

Цель: воспитание культуры праздника и общения обучающихся.
Задачи:
развивать системы досуговых мероприятий;
вовлекать обучающихся в организацию досуговых мероприятий;
повышать культуру досугового общения обучающихся;
воспитывать чувства прекрасного, развивать эстетический вкус, художественное мышление, реализовать творческие и индивидуальные способности детей.
Ожидаемые результаты:
развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
участие обучающихся в досуговых мероприятиях;
раскрытие творческой индивидуальности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Дни открытых дверей	Октябрь-ноябрь	Агаркова Е.М.
2	Мониторинг потребностей обучающихся и родителей в области образовательной деятельности	В течение года	Агаркова Е.М.
3	День учителя	октябрь	Агаркова Е.М.
4	Подготовка и проведение мероприятий приуроченных к календарным праздникам	В течение года	Агаркова Е.М.
5	Организация мастер-классов, выставок, открытых занятий для обучающихся и их родителей.	В течение года	Агаркова Е.М.
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня	В течение года	Агаркова Е.М.
7	Итоговые мероприятия	май	Агаркова Е.М.

Модуль «Мы патриоты»

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитиегражданской ответственности.
Задачи:
сохранять духовно-нравственное здоровье обучающихся, приобщать их к нравственным и духовным ценностям;
воспитывать гражданскую ответственность, уважение к истории России, историифлота РФ и культуре своей страны.
Ожидаемые результаты:
развитие у детей способностей по выбору нравственной позиции, к ценностно- ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	январь	Агаркова Е.М.
2	Районный этап городского конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!»	январь	Агаркова Е.М.
3	Районный конкурс: «900 шагов к Победе»	январь	Агаркова Е.М.
4	Викторина «900 дней и ночей»	январь	Агаркова Е.М.
5	Районный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	февраль-март	Агаркова Е.М.
6	«Юнармейские чтения» - образовательное мероприятие, направленное на гражданское и патриотическое воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине	март	Агаркова Е.М. Суворова Ж.В.
7	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню России: «Россия-Родина моя!»	апрель	Агаркова Е.М.
8	Зарница	апрель	Агаркова Е.М. Суворова Ж.В.
9	Выставка детских рисунков ко дню Победы.	май	Агаркова Е.М.
10	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Агаркова Е.М. Суворова Ж.В.

Модуль «Профилактика»

Цель: организация деятельности обучающихся по изучению правил безопаснойжизнедеятельности.
Задачи:
- обучать правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности в сети Интернет;
пропагандировать культуру мирного поведения и межнациональной дружбы;
формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
Ожидаемые результаты:
снижение степени риска информационной, пожарной и дорожной безопасности;
сформирование навыков цивилизованного общения.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Неделя безопасности. Беседа «Безопасный маршрут от дома до ГБОУ СОШ № 276»	сентябрь	Агаркова Е.М.
2	Районный этап конкурса: «Азбука безопасности»	ноябрь	Агаркова Е.М. Суворова Ж.В.
3	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества: «Безопасность глазами детей»	февраль	Агаркова Е.М.

Модуль «Каникулы»

Цель: организация содержательного досуга и занятости детей, обеспечение непрерывность воспитательного процесса в период каникул.

Задачи:

сохранять и развивать жизнедеятельность единого коллектива воспитанников Центра в каникулярное время;

пропагандировать здоровый образ жизни, повышения уровня физического и нравственного здоровья детей;

развивать познавательную, творческую и общественную активность детей;

воспитывать чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты:

-реализация потребностей детей в общении со сверстниками в различных видахдеятельности;

положительная динамика в физическом и нравственном здоровье детей;

активная посещаемость мероприятий детьми в каникулярное время.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Квест - игра: « Ура, каникулы!»	октябрь	Зорикова Т.Ю. Агаркова Е.М.
2	Новогодний концерт	декабрь	Зорикова Т.Ю. Агаркова Е.М.
3	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Новогоднее настроение»	декабрь	Агаркова Е.М.
4	Викторина: «А за окном, весна!»	март	Агаркова Е.М.
5	Итоговый отчетный концерт	май	Зорикова Т.Ю. Агаркова Е.М.

Модуль «Семья»

Цель: создание условий для сотрудничества детей и взрослых.
Задачи:
взаимодействовать с семьей в целях гармоничного развития и воспитания здоровойличности ребенка;
воспитывать бережное отношение к семейным традициям.
Ожидаемые результаты:
активное участие родителей в подготовке и проведении воспитательныхмероприятий;
удовлетворенность родителей созданными условиями для развития личности ребенка и его достижений.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей	Сентябрь	Кирилловых О.С. Агаркова Е.М.
2	Проведение родительских собраний.	Сентябрь, май	Кирилловых О.С. Агаркова Е.М.
3	Информирование родителей: буклеты, стендовая информация страница отделения дополнительного образования на сайте ГБОУ СОШ № 276, чат в Сферум «ОДОД 276», группа школы ВКонтакте, педагоги ОДОД в Телеграм	В течение года	Кирилловых О.С. Зорикова Т.Ю. Агаркова Е.М.
4	Подготовка и участие в районном конкурсе детского рисунка «С любовью к маме»	ноябрь	Агаркова Е.М.
5	Подготовка в организации школьных выставок отделения дополнительного образования детей.	В течение года	Агаркова Е.М.
6	Итоговые мероприятия, открытые занятия в объединениях.	Декабрь, май	Агаркова Е.М.

Согласован:

Заведующий отделением ОДОД _____(_____)
(подпись) (ФИО)

Дата: «____» _____ 202__ года

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационные условия, позволяющие реализовать данную программу, предполагают наличие:
Помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- плазменный экран;
- колонки;
- микшер.

Канцтовары:

- ручки;
- карандаши;
- фломастеры;
- ластик;
- клей;
- ватман;
- скотч;
- цветная бумага;
- картон;
- скрепки;
- кнопки;
- степлер.
- ножницы.
- Мультимидийные пособия.
- Театральные костюмы.
- Театральные декорации.

Информационные источники:

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Семейный кодекс РФ(СКРФ) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- План работы отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 276 на 2020/2021 учебный год.
- Должностная инструкция педагога-организатора отделения дополнительного образования.

Информационные источники, используемые педагогом-организатором отделения дополнительного образования детей.

1. Белова, В. А. Должностные обязанности педагогических работников и учебно-воспитательного персонала образовательных учреждений и средних учреждений дополнительного образования. Выпуск 2 / В.А. Белова, И.Г. Корнеева. - М.: Перспектива, **2014**. - 128 с.
2. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, **2013**. - 512 с.
3. Большая детская энциклопедия. Дополнительный том. Птицы и звери. - М.: Аванта+, **2015**. - 448 с.
4. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, **2015**. - 320 с.
5. Бюллетень центрального статистического управления. №92. Народное образование 1924 г.. - М.: М, **2016**. - 214 с.
6. Горушкина, С.Н. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. Сборник нормативных документов / С.Н. Горушкина, И.А. Тозыякова, Ю.А. Шубин. - М.: Феникс, **2014**. - 304 с.
7. Евладова Е.Б.,Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования.Методическок пособие ФГОС 15г.. - Москва: **Высшая школа**, 2015. - **259** с.
8. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, **2015**. - 352 с.
9. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, **2016**. - 304 с.
10. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, **2016**. - 352 с.