

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
по ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
от 31.08.2020 № 73/1-у

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ № 276 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным

- программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.06.2020 № 1263-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р»
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2019 № 3829-Р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р»
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»
 - Уставом ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, независимой оценки качества образования.

1.3. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

1.4. Система оценки качества образования - оценка и управление качеством в ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

1.5. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости образовательной организации.

2. Цель и основные задачи системы оценки качества образования

2.1. Цель системы оценки качества образования: получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образовательным учреждением и 3 предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений, обществу и его институтам.

2.2. Основные задачи системы оценки качества образования:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных; – обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Принципы построения системы оценки качества образования.

3.1. Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга строится на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации, включая:
- открытость и информационную безопасность;
- инструментальность и технологичность;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательных отношений за повышение качества образования.

4. Основные процедуры.

4.1. Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках системы оценки качества образования, являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- самообследование;
- внутришкольные мониторинги;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опросы и анкетирования;
- аттестация кадров

5. Использование информации, полученной в рамках системы оценки качества образования.

5.1. Информация, полученная в рамках системы оценки качества образования, используется для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательной организации;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем образовательной организации в составе новой редакции Положения.

6.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.